

iA CONVERSAR!

4



Tara Bradley Williams

Special thanks to Jodie Parys, PhD, Maribel Borski,
Lidia Lacruz Amorós & Vandre Graphic Design, LLC

¡A CONVERSAR! 4 - STUDENT WORKBOOK

ISBN 13: 978-0-9777727-6-6

ISBN 10: 0-9777727-6-4

Tara Bradley Williams

Published by Pronto Spanish Services, LLC, P.O. Box 92, Lake Mills, Wisconsin 53551

Copyright © 2006 by Pronto Spanish Services, LLC. All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by an information storage retrieval system, without permission in writing from the publisher. Inquiries or purchasing additional copies should be addressed to Pronto Spanish Services, LLC P.O. Box 92, Lake Mills, Wisconsin 53551. 608-438-6791.

All brand names, product names, trademarks, and registered trademarks are the property of their respective owners.

Table of Contents

Introduction	5
Lección 1	7
• Studies/Degrees Vocabulary	
• Job Titles Vocabulary	
• Music & Dance Styles	
Lección 2	15
• Past Tenses: Preterite & Imperfect	
• Animal Vocabulary	
Lección 3	27
• Computer & Technology Vocabulary	
• Introduction to Debates & Expressing Opinions	
• Money Vocabulary	
Lección 4	35
• Household Vocabulary	
• Giving detailed descriptions	
• Asking for Advice, Expressing Opinions & Prioritizing	
Lección 5	41
• Asking for Clarification	
• Slang & Regional Expressions	
• “Love” Vocabulary	
Lección 6	47
• Reflexive Verbs	
• Health Vocabulary	
• Basic Medical Techniques	
Lección 7	53
• Law & Political Vocabulary	
• Questioning Skills	
• World Issues	
• Religion Vocabulary	
Lección 8	59
• Presentations	
• Debate: Multinationals	
• Review	
Appendix	63
• Useful Expressions & Phrases	64
• Grammar Summary	65
• Vocabulary by Lección	73
• TPR Stories by Lección.....	81
• Glossary (English - Spanish) / (español - inglés).....	83

¡Bienvenidos!

You are about to embark upon a hands-on, fun Spanish conversation course that is probably unlike most courses you have taken in the past. All of our activities try to “immerse” you into real-life Spanish and push your conversational skills to the limit. For some of you, verb charts and tenses may be new--especially if you have taken previous Pronto Spanish courses. For many others, it is simply a refresher to help you move your Spanish skills on to the next level. Wherever you are, rest assured that our focus is to get you to speak and use the language--not to make you a linguist.

At Pronto Spanish, we do not to inundate you with grammar rules, but rather, give you “just enough” to help you communicate--no more, no less. We do not strive to be “all things to all people.” Rather, we focus on providing quality exercises and fun stories to help you acquire the language. If you feel like you need more grammar explanations, please go to your local bookstore or ask your instructor for recommendations on one of the many wonderful Spanish grammar books that would fit your needs.

If you have any comments or suggestions on how we can improve this course and workbook, please write us at: comments@prontospanish.com. We look forward to hearing from you!

Tips for Learning Spanish

- RELAX! Let your guard down and have some fun. Remember many Spanish-speakers and immigrants try just as hard to learn English!
- Listen for “cognates” (words that sound similar in Spanish and English). For example, “communication” is “comunicación”.
- Use your face and hands to express yourself. Gesturing, pointing, and touching things all help to convey the message.
- Focus on the “big picture.” Your goal is to communicate, not to understand each and every word. If you do not understand a few words (or even sentences at a time), listen for the overall message.
- Practice Spanish every chance you get. Listen to the Spanish radio and television stations, use the Spanish language or subtitle options on your DVD player, or even travel to Spanish-speaking countries. Best of all, practice with your co-workers and Spanish speaking neighbors as much as possible.



Lección 1

- Studies/Degrees Vocabulary
- Job Titles Vocabulary
- Music & Dance Styles

New Employee Interview

Direcciones: You are looking for a new employee. List the characteristics that you are seeking below. Now circulate the room and do mini-interviews with the other students. Remember to do basic introductions (greetings, names, etc.)

Título de trabajo: _____

Características que se buscan (amable, inteligente, etc.):

5 preguntas para entrevistar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Nombre de persona	No	Posible	Sí

¿Quién es su empleado nuevo? ¿Por qué?

Studies

contabilidad	<i>accounting</i>	derecho	<i>law</i>
publicidad	<i>advertising</i>	artes liberales	<i>liberal arts</i>
antropología	<i>anthropology</i>	lingüística	<i>linguistics</i>
artes	<i>arts</i>	literatura	<i>literature</i>
astronomía	<i>astronomy</i>	matemáticas	<i>mathematics</i>
biología	<i>biology</i>	medicina	<i>medicine</i>
botánica	<i>botany</i>	música	<i>music</i>
estudios de negocio	<i>business studies</i>	ciencias naturales	<i>natural sciences</i>
química	<i>chemistry</i>	pintura	<i>painting</i>
informática	<i>computer science</i>	filosofía	<i>philosophy</i>
economía	<i>economics</i>	física	<i>physics</i>
bellas artes	<i>fine arts</i>	ciencias políticas	<i>political science</i>
idiomas extranjeros	<i>foreign language</i>	psicología	<i>psychology</i>
geografía	<i>geography</i>	sociología	<i>sociology</i>
historia	<i>history</i>	zoología	<i>zoology</i>
humanidades	<i>humanities</i>		
periodismo	<i>journalism</i>		

Más vocabulario

Obtener un título en _____	<i>To complete a degree in _____</i>
Ganar dinero	<i>Earn money</i>
Estudiar	<i>To study</i>
Tomar un curso	<i>To take a course</i>

Work

contador	<i>accountant</i>
actor/actriz	<i>actor/actress</i>
arquitecto	<i>architect</i>
colega	<i>colleague</i>
dentista	<i>dentist</i>
doctor/médico	<i>doctor</i>
ingeniero	<i>engineer</i>
bombero	<i>fireman</i>
periodista	<i>journalist</i>
abogado	<i>lawyer</i>
mecánico	<i>mechanic</i>
músico	<i>musician</i>
enfermero	<i>nurse</i>
pintor	<i>painter</i>
oficial de policía	<i>police officer</i>
profesor	<i>professor</i>
vendedor	<i>salesman</i>
secretario	<i>secretary</i>
cantante	<i>singer</i>
asistente social	<i>social worker</i>
maestro	<i>teacher</i>
técnico	<i>technician</i>
camarero	<i>waiter/waitress</i>
escritor	<i>writer</i>

Actividad: Pretend you are starting your dream job tomorrow. What skills will you need? What will the pay be? What will the hours be? (*Practice the “future tense” here.*)

Work & Stress

Which jobs are most stressful? Look at the following 10 occupations. In small groups, talk about the 3 most stressful jobs and 2 least stressful jobs on the list. List any others and discuss.

Trabajo	Número
vendedor	
abogado	
médico	
secretaria	
madre	
maestro	
policía	
bombero	
camarera	
estudiante	

Jokes - Chistes

Abogado

¿Qué diferencia hay entre un ladrón y un abogado?
Que el ladrón te roba y el abogado te roba y encima le tienes que dar las gracias.

Ingenieros

- ¿Cuántos analistas de sistemas se necesitan para cambiar una bombilla de luz?
- Ninguno, por ser éste un problema de hardware.

Doctores

El doctor le dice al paciente:
-Señor, le tengo una noticia mala y otra buena.
-Dígame primero la buena doctor:
-La buena es que le quedan 24 horas de vida.
-¿Y la mala?
-Es que ayer me olvidé de decírselo.

Profesores

Una madre va a ver al profesor de su hijo y el profesor le dice:
-Tu hijo ha copiado en un examen.

Y la madre le dice angustiada:
-¿Cómo sabes tú eso?

-Mire: un niño que estaba al lado puso en dos preguntas, en una animal y en otra frase y su hijo puso lo mismo. Pero es que en la última el compañero de su hijo puso “yo no lo sé” y su hijo puso “yo tampoco”.

Music & Dance

Salsa

A generic term used to describe the mixing of a number of different styles of Latin music (such as son, cha, cha, cha, songo, timba, merengue, and rumba).

Examples: Grupo Niche, Marc Anthony

Son (Cuba)

Predates salsa-possibly the most influential style of all Latin music. Combination of African & Spanish musical elements.

Examples: Buena Vista Social Club, Arsenio Rodriguez, Trio Matamoros, Son 14

Cha cha cha (Cuba)

Cha cha cha was invented by the Cuban bandleader, Enrique Jorrin, in the 50's. Legend says it was invented because many Americans were having trouble dancing to the syncopated rhythms of traditional Cuban music.

Examples: 'Kinkamanche' by Eddie Palmieri, 'Cha Cuba' by Orquesta Aragon and 'Habana Del Este' by Afro Cuban Allstars.

Merengue (Dominican Republic)

Latin music in 2/4 time. Traditionally performed with voice, accordions, a two-headed drum called a tambora, & a hand-held metal guiro.

Examples: Juan Luis Guerra, Francisco Ulloa, La Makina, Fulanito, La Banda Gorda and Elvis Crespo

Rumba (Cuba)

The most African of styles in Cuban music. Traditionally associated with Afro-Cuban religion where a community came together to perform sacred music and dance.

Examples: Munequitos de Matanzas, Los Papines and Los Munequitos de Matanzas

Bachata (Dominican Republic)

Slow romantic music originally played with guitars & small percussion instruments.

Examples: Juan Luis Guerra

Cumbia (Colombia)

Cumbia is in 2/4 time and may feature instruments such as accordions, keyboards, saxophones, trumpets, trombones & a percussion section.

Examples: Lizandro Meza, Grupo Fantasma, Lucho Bermudez

Samba (Brazil)

Another broad term like Salsa which actually refers to a number of different styles. Samba is a mixture of African, European and Native American musical elements.

Examples: Martinho Da Vila, Beth Carvalho, Paulinho da Viola, Clara Nunes

Tango (Argentina)

Romantic nostalgic music-often described as the music of 'frustrated love'. Definite Spanish & European roots as well as African, Creole and Native American influences.

Examples: Carlos Gardel, Astor Piazzolla

Vallenato (Colombia)

Uses accordions, bass & percussion. Recently, has been fused with elements of rock.

Example: Carlos Vives

Tex-Mex/Ranchera (Mexico)

Best-known Mexican genre by far is ranchera, interpreted by a band called mariachi. Includes norteño and banda styles. All use the accordion as its primary instrument.

Examples: Flaco Jiménez, Selena, Tigres de Norte

Marimba (Mexico)

Southern Mexican folk music that remains popular in Chiapas and Oaxaca.

Example: Baja Marimba Band

Flamenco (Spain)

Gypsy music popular in the southern region of Andalucía. The most familiar flamenco instrument is the guitar played at a feverish and passionate pace with melodies that reflect the influence of Arabic music.

Examples: Paco de Lucía, Gypsy Kings

REVIEW
COPY

REVIEW
COPY



Lección 2

- Past Tenses: Preterite & Imperfect
- Animal Vocabulary

Past Tense

Up to this point, you were basically able to get by expressing yourself in past, present, and future tenses. The past tense learned in Level 3 was dubbed “easy past tense” for a reason. While not always perfectly correct, you could generally express yourself. Now the two other main forms of past tense will be described: Preterite & Imperfect.

Preterite:

Used to express something that has happened in the past and it “finished” happening. Generally used at a specific time. (Last night, yesterday, last week, etc.)

For example,:

“Anoche, mi mamá me llamó.” (“Last night, my mother called me.”) This was an action that happened and as soon as it occurred, it was done.

Imperfect:

Means “used to (do)” or “was (doing)” when talking about actions that happened in the past.

For example:

Siempre llamaba a mis amigas por teléfono cuando era joven. Hablábamos mucho. (“I used to always call my friends when I was young. We used to talk a lot.”)

PAST TENSE – PRETERITE

Simply drop the last 2 letters of the verb and change it according to what the letters were. For example, if you wanted to say “I danced”, change the verb “bailar” to “bailé.”

	- AR	-ER/ - IR		- AR	- ER / -IR
yo	-é	-í	nosotros	-amos	-imos
tu	-aste	-iste	vosotros	-asteis	-isteis
el, ella, ud.	-ó	-ió	ellos, ellas, Uds.	-aron	-ieron

Unfortunately, there are lots of exceptions to these. Some of the more common irregular verbs include:

Verb	Meaning	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotros	vosotros	ellos/as, Uds.
ir/ser	to go/to be	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
dar	to give	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	to say	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
estar	to be	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	to do/make	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
poder	to be able	pude	pudiste	pudo	pudimos	pudisteis	pudieron
poner	to put	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
tener	to have	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron

Past Tense

PAST TENSE – IMPERFECT

Simply drop the last 2 letters of the verb and add the appropriate ending. For example, if you want to say “I used to dance”, change the verb “bailar” to “bailaba.”

	- AR	-ER/ - IR		- AR	- ER / -IR
yo	-aba	-ía	nosotros	-ábamos	-íamos
tu	-abas	-ías	vosotros	-abais	-íais
el, ella, Ud.	-aba	-ía	ellos, ellas, Uds.	-aban	-ían

There are only 3 main irregular verbs in the imperfect tense!

Verb	Meaning	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotros	vosotros	ellos/as, Uds.
ir		iba	ibas	iba	ibamos	ibais	iban
ser		era	eras	era	éramos	erais	eran
ver		veía	veías	veía	veíamos	veíais	veían

Now let's put these to practice!

Past Tense - Preterite

Direcciones: Using the Preterite past tense and the list of verbs in your appendix, ask you partner:

¿Qué hiciste...?
(What did you do...?)

anoche:

ayer:

la semana pasada:

Direcciones: Tell you partner about unique trips that the following people took:

¿Quién?	¿A dónde fue?	¿Qué hizo?
Mi familia		
Mi hermano o padre		
Mi amigo		
Mi colega (<i>colleague</i>)		

Examples:

Mis padres fueron a Hawaii el año pasado. Allí, visitaron las playas y los volcanes.
(My parents went to Hawaii last year. There, they visited the beaches and volcanos.)

Mi colega fue a Belice para bucear la semana pasada.
(My colleague went to Belize to scuba dive last week.)

Past Tense - Imperfect

Direcciones: Using the Imperfect past tense and the list of verbs in your appendix, ask you partner:

¿Qué hacía...?
(*What did you used to do...?*)

cuando era niño/a:

en su trabajo previo:

cuando era un estudiante:

Direcciones: Tell you partner about common places the following people used to always “hang out” in the past.

¿Quién?	¿A dónde iba?	¿Qué hacía?
Mi familia		
Mi hermano/a o padres		
Mi amigo		
Mi colega (colleague)		

Examples:

Mi familia iba a la piscina cada sábado durante el verano.
(*My family used to go to the pool each Saturday during the summer.*)

Mi amigo iba a los clubes para bailar cuando era soltera.
(*My friend used to go to the clubs to dance when she was single.*)

Preterite vs. Imperfect

Preterite and Imperfect also can be used in the same sentence. Remember that imperfect can also mean “was (doing)” when talking about actions that happened in the past. Preterite interrupts ongoing action that is expressed in imperfect.

Examples:

Estaba corriendo por el parque cuando ese hombre me gritó.
(I was running through the park when that man yelled at me.)

Estaba manejando mi carro cuando mi motor hizo un sonido muy alto.
(I was driving my car when my engine made a very loud noise.)

Direcciones: In pairs, have one person act out the following phrases while the other tries to guess what is happening. *(Don't cheat! Cover up whichever "Persona" you are using!)*

Persona A

Estaba trabajando en el jardín cuando mi hijo llegó de la escuela.

Estaba lavando los platos cuando mi amigo me llamó.

Estaba mirando la television cuando alguien tocó el timbre.

Persona B

Estaba esquiando cuando me caí.

Estaba caminando el perro cuando el gato nos atacó.

Estaba nadando cuando mi bikini se cayó.

Direcciones: In partners, make up at least 3 of your own sentences using Preterite and Imperfect tenses.

Preterite vs. Imperfect

Direcciones: Listen to your instructor's use of past tense. Write down as many past tense words as you hear.

Which were preterite? Which were imperfect? Why did the instructor choose to use one over the other?

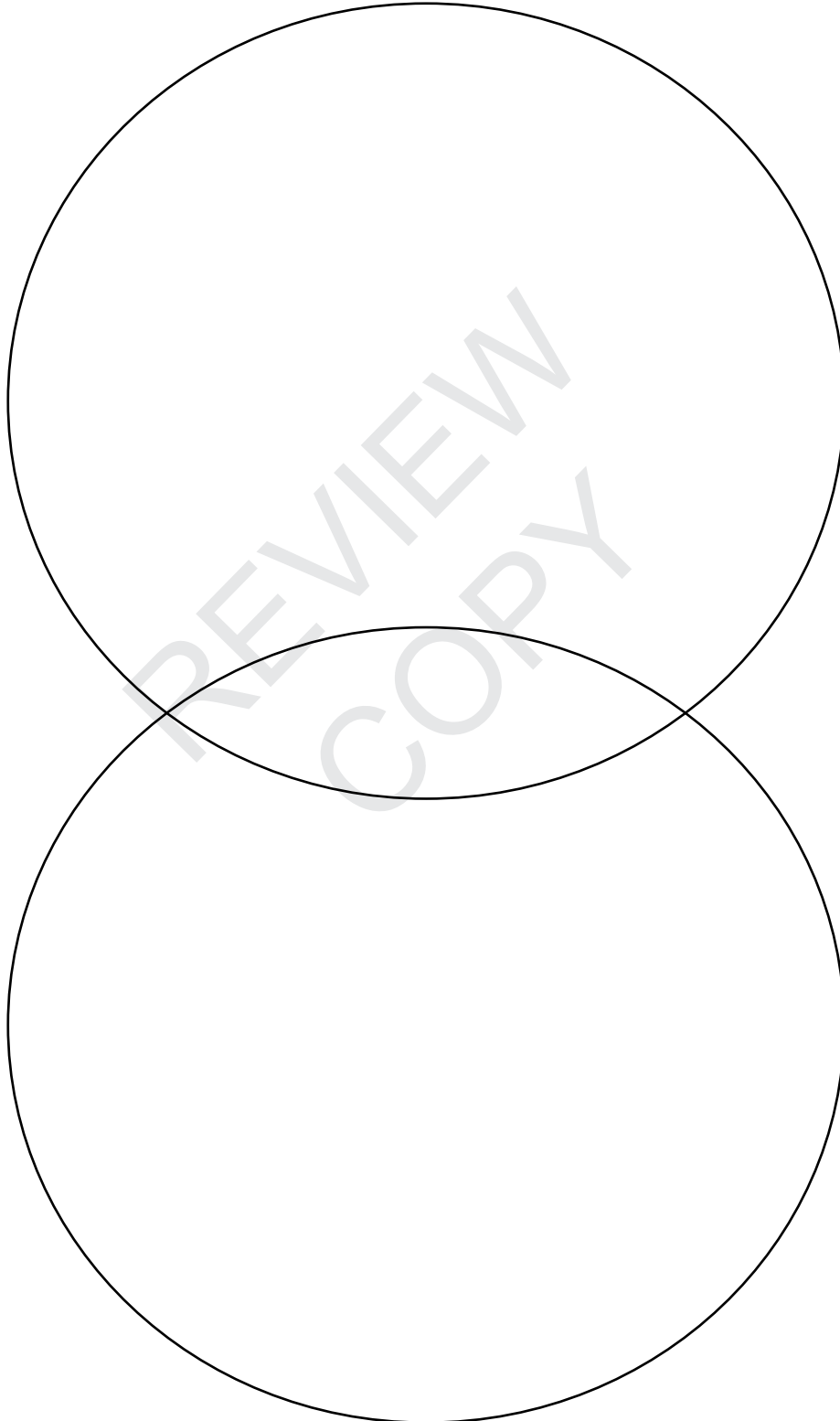
Direcciones: Think about an item that was once special to you. Answer the following questions:

¿Qué era?













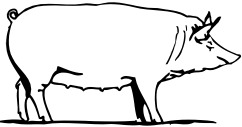




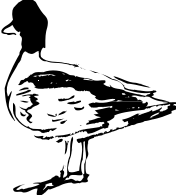


¿Cómo o de dónde lo recibiste?

¿Por qué era tan especial?

Direcciones: In the top circle, write down words that pertained to your life 10 years ago. In the bottom circle, write down words that describe your life today. In small groups, discuss the differences between the circles, using preterite, imperfect, and present tenses.



Animales

			
el perro	el gato	el caballo	la abeja
			
la vaca	el gallo	la rana	el león
			
el búho	el conejo	el zorro	el mono
			
el cerdo	el ratón	el pez	el pájaro
			
el lobo	el pato	la gallina	la oveja

Did you know that animals sound differently in Spanish?

Las abejas hacen bzzz.
Los pájaros trinan; hacen pío pío.
El gato maúlla; hace miau.
Los pollitos pían; hacen pío pío.
Las vacas mugen; hacen muuu.
El cuco hace cúcu cúcu.
El perro ladra; hace guau guau.
La paloma hace cu-curru-cu-cú.
El pato hace cuá cuá.
La rana croa; hace cruá-cruá.
La cabra bala; hace bee bee.
La gallina cacarea; hace coc co co coc.
El león ruga: grgrgrgr.
El caballo relincha; hace hiiiiiiiiii.
El mono hace i-i-i.
El búho hace uu uu.
El cerdo hace oink-oink.
El gallo canta; hace kikirikí.
Las ovejas balan; hacen bee.
El tigre ruga: grgrgrgr.

Animals

Direcciones: In partners, discuss the following questions.

Quando era niño, ¿tenía una mascota (*pet*)? ¿Cómo se llamaba?

¿Tiene una mascota ahora? ¿Cómo se llama?

¿Qué animales eran comunes en el área donde se criaba (*grew up*)?

¿Tiene un animal favorito en el zoológico?

¿Tenía un animal favorito en el zoológico cuando era niño?

¿Qué animales se encuentran en una granja?

Como adulto, ¿cuál es su animal favorito?

Animales - ¿En qué pienso?

Direcciones: In small groups, play a game in which you guess the animal of another group member. One person will use “comparison” words to describe an animal. Use descriptive sentences until somebody guesses the animal.

For example:

*Este animal es más grande que un ratón.
Este animal es más fuerte que un cochino.
Este animal es tan travieso como un zorro.
Este animal es más pequeño que un elefante.*

¿Es un león?
--No.

Este animal es popular en España y Mexico.

¿Es un toro?
--Sí.

INEQUALITY (“mas/menos _____ que”)

Place “MÁS” (MORE) or “MENOS” (FEWER/LESS) before and “QUE” (THAN) after adjective, adverb, or noun

Por ejemplo:

*Roberto tiene MÁS dinero QUE Jake. = Roberto has MORE money THAN Jake.
Janine tiene MENOS ropa QUE Isabel. = Janine has FEWER clothes THAN Isabel.*

EQUALITY (“tan/tanto _____ como”)

Use “TAN” (AS/AS MUCH) before and “COMO” (AS) after an adjective or adverb.

Por ejemplo:

Susana es TAN inteligente COMO Edna. = Susana is as intelligent as Maria.

Use “TANTO” with nouns.

Por ejemplo:

Tengo TANTOS libros COMO tú. = I have AS MANY books AS you.

SUPERLATIVES (“el/la/los/las + más/menos”)

Place a definite article (el, la, los, las) and “MÁS” or “MENOS” in front of an adjective.

Por ejemplo:

Paco es EL chico MÁS inteligente de la clase. = Paco is the most intelligent boy in the class

Animals - Idioms

Caerse de su burro

Hay cuatro gatos

Llevarse el gato al agua

Acostarse con las gallinas

Estar como boca de lobo

No oír ni el vuelo de una mosca

Pagar el pato

to admit one's mistake
there's nobody here
to pull something off
to go to bed early
to be pitch black
you could have heard a pin drop
to pay for someone else's mistakes



Lección 3

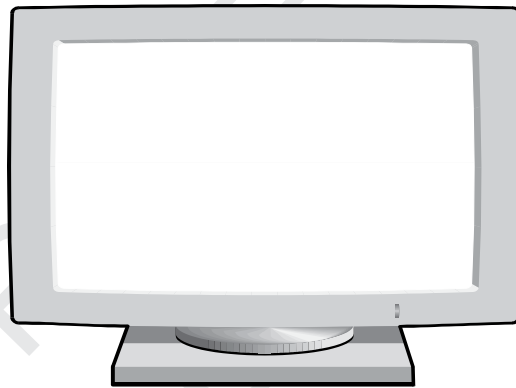
- Computer & Technology Vocabulary
- Introduction to Debates & Expressing Opinions
- Money Vocabulary

Computers

mando de cd-rom	<i>cd-rom drive</i>
fichero	<i>computer file</i>
base de datos	<i>database</i>
correo electrónico	<i>electronic mail</i>
disco flexible	<i>floppy disk</i>
disco duro	<i>hard drive</i>
teclado	<i>keyboard</i>
monitor	<i>monitor</i>
ratón	<i>mouse</i>
red	<i>network</i>
ordenador portátil	<i>portable computer</i>
impresora	<i>printer</i>
programa	<i>program</i>
guardar	<i>to save</i>
pantalla	<i>screen</i>
tecnología	<i>technology</i>
procesador de texto	<i>word processing</i>

Computers

In partners, take turns describing your computer workstation at home, work, or school. The person listening will draw what they hear below. Remember to use “direction” vocabulary! (To the right, under, next to, on top of, etc.)



Computers

Direcciones: In small groups, ask your partners if they use computers in the following locations.

Nombres	Escuela	Trabajo	Casa	Otro

Why do they use computers?

- procesador de texto
- correo electrónico
- internet
- otro

¿Qué programas usa?

¿Es necesario?

¿Le gusta?

Extra challenge:

How did you use computers in past jobs? (Practice your past tense here!)

Debate - Internet

Directions: After reviewing the following phrases, read the statement below and get ready to debate.

Puedes ...	<i>You can...</i>
Podrías ...	<i>You could...</i>
Debes ...	<i>You must...</i>
Deberías ...	<i>You should...</i>
Creo que ...	<i>I believe that...</i>
Pienso que ...	<i>I think that...</i>
En mi opinión	<i>In my opinion...</i>

DECLARACIÓN: El Internet ha cambiado para siempre nuestra manera de vivir. Su importancia continuará creciendo. Pronto, la mayor parte del mundo dirigirá su negocio, recibirá su información y se mantendrá en contacto, solamente por Internet.

Internet cambiará nuestras vidas en todos los aspectos

- El uso de Internet en el mundo se está duplicando cada pocos meses.
- Internet ya ha cambiado la manera en que nos comunicamos.
- Los negocios han invertido miles de millones de dólares en Internet.
- Internet es cada vez más rápido, ya se puede ver un video o escuchar en MP3 a través de él.
- Mucha gente ahora vive y trabaja en casa por Internet.
- Internet ha creado ilimitadas nuevas oportunidades de negocio.
- La mayoría de la gente utiliza el correo electrónico en vez de cartas para mantener el contacto con sus amigos.
- Internet es todavía muy joven.

The Internet Will Change Our Lives in Every Aspect

- *The use of the Internet around the world is doubling every few months.*
- *The Internet has already changed the way we communicate.*
- *Businesses have invested billions in the Internet.*
- *The Internet is becoming faster all the time, you can already watch video or listen to Mp3s via the Internet.*
- *Many people now live at home and work via the Internet.*
- *The Internet has created unlimited new business opportunities*
- *Most people use email instead of writing letters to keep in touch with their friends.*
- *The Internet is still very young.*

Debate - Internet

Directions: After reviewing the following phrases, read the statement below and get ready to debate.

Puedes ...	<i>You can...</i>
Podrías ...	<i>You could...</i>
Debes ...	<i>You must...</i>
Deberías ...	<i>You should...</i>
Creo que ...	<i>I believe that...</i>
Pienso que ...	<i>I think that...</i>
En mi opinión	<i>In my opinion...</i>

DECLARACIÓN: El Internet ha cambiado para siempre nuestra manera de vivir. Su importancia continuará creciendo. Pronto, la mayor parte del mundo dirigirá su negocio, recibirá su información y se mantendrá en contacto, solamente por Internet.

Internet es sólo una nueva forma de comunicación, pero no cambiará todo en nuestras vidas

- Internet, aunque interesante, es sólo una novedad.
- La gente quiere salir y conocer a otra gente cuando va de compras.
- Es demasiado difícil utilizar Internet y las computadoras, la mayoría de la gente no tiene la paciencia suficiente.
- Leer en una pantalla de computadora es incómodo y la gente nunca parará el deseo de leer, escuchar música y entretenerse de manera tradicional.
- Internet crea homogenización cultural – algunos dirían “Americanización,” y la gente se cansaría de esto.
- La única interacción verdadera entre la gente debe ocurrir cara a cara-“no virtualmente”.
- Internet es utilizado principalmente por los adolescentes y por la gente que dispone de mucho tiempo que perder.

The Internet Is Just A New Form Of Communication, But Will Not Change Everything In Our Lives

- *The Internet, while interesting, is just a fad.*
- *People want to go out and meet other people when they do their shopping.*
- *It is too difficult to use the Internet and computers, most people do not have the patience.*
- *Reading on a computer screen is uncomfortable and people will never stop wanting to read, listen to music and be entertained in traditional ways.*
- *The Internet creates cultural homogenization - some would say Americanization, and eventually people will get tired of this.*
- *The only real interaction between people must take place face to face and not 'virtually'.*
- *The Internet is mainly used by teenagers and other people who have lots of time to waste.*

Money

Direcciones: Listen as your instructor “dictates” a math problem dealing with budgets. Write down the numbers that you hear under each category and determine how much money is left at the end.

Cuentas

	Maestro	Yo			
Pago:	\$1000				
Renta/hipoteca:	\$700				
Electricidad:					
Gas:					
Teléfono:					
Agua:					
Internet:					
Coche:					
Seguro:					
Teléfono celular					
Comida:					
Giro postal (<i>money order</i>):					
Resto:					

Direcciones: Now write your own “budget math” problem and in groups of 3-4, practice saying and listening to larger numbers.

Money Survey

Direcciones: In pairs, discuss the following with your partner.

¿Tiene un presupuesto? (*budget*)

¿Quién paga las cuentas?

¿Quién va de compras?

¿Quién decide como gastar el dinero?

¿Quién es más cuidadosamente con el dinero?

Loans

Direcciones: Ask your partner: what they would you be willing to lend the following people.

Por ejemplo:

¿Qué prestarías a tu hermano?
- *Prestaría un coche a mi hermano.*

	Prestar (<i>lend</i>)
Padres	
Hermano/a	
Mejor amigo	
Compañero	
Jefe	
Vecino	
Extranjero	

Money - ¿Qué harás?

Direcciones: In small groups, discuss:

¿Qué harás si encuentras...?
What will you do if you find...?

- \$20 en la calle.
- Una maleta de \$50,000 en el aeropuerto.
- Una bolsa con muchas tarjetas de crédito.
- Un anillo de diamante en el parque.
- 25 centavos en la acera.
- Un sobre de \$1000 en el suelo de su trabajo.



Lección 4

- Household Vocabulary
- Giving detailed descriptions
- Asking for Advice, Expressing Opinions & Prioritizing

Housing



Label:

puerta - door
 planta baja - 1st floor
 primer piso - 2nd floor
 ventana - window
 contraventana - shutter
 techo - roof
 chimenea - chimney
 porche - porch
 ático - attic

Add at least 5:

cerca - fence
 garaje - garage
 buzón - mailbox
 timbre - doorbell
 césped - lawn
 arbustos - shrubs
 árbol - tree
 terraza - deck
 balcón - balcony
 acera - sidewalk

Housing

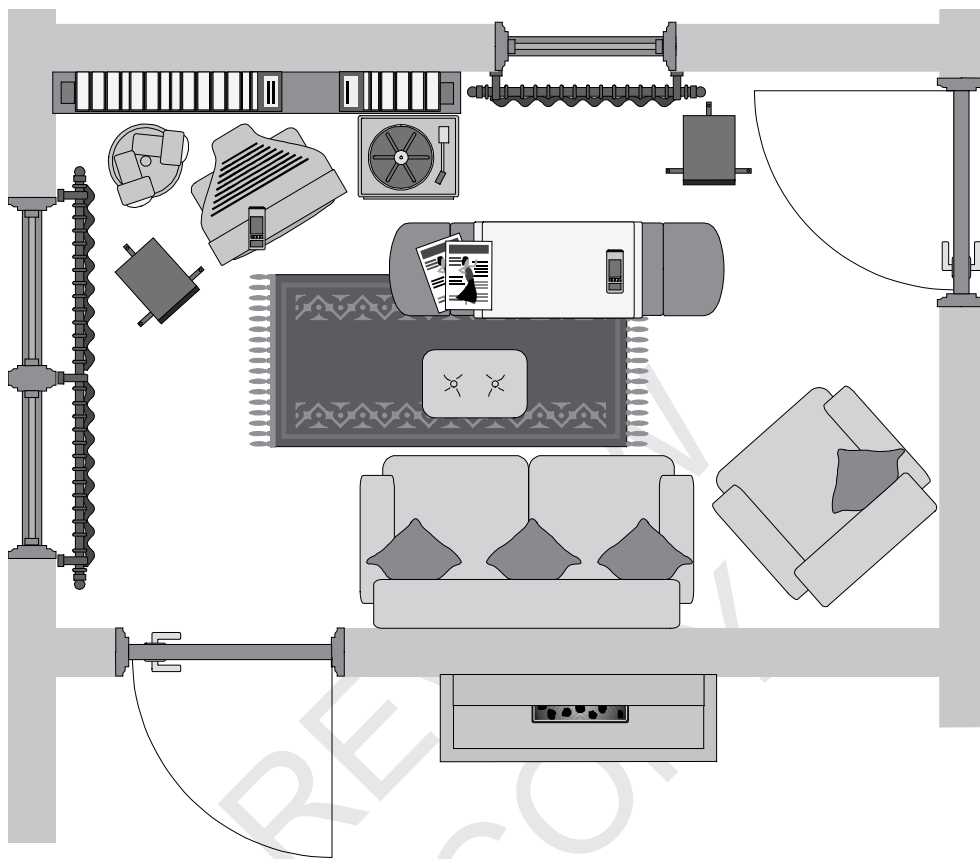
Direcciones: Draw the house that your instructor describes.

Housing - Exterior

Direcciones: Listen as your partner describes his/her dream house. Draw what you hear. If you do not understand, remember to ask questions for clarification, such as:

¿Dónde está? ¿Es grande o pequeña? ¿De qué color es la casa? ¿Cuántas personas viven en la casa? etc.

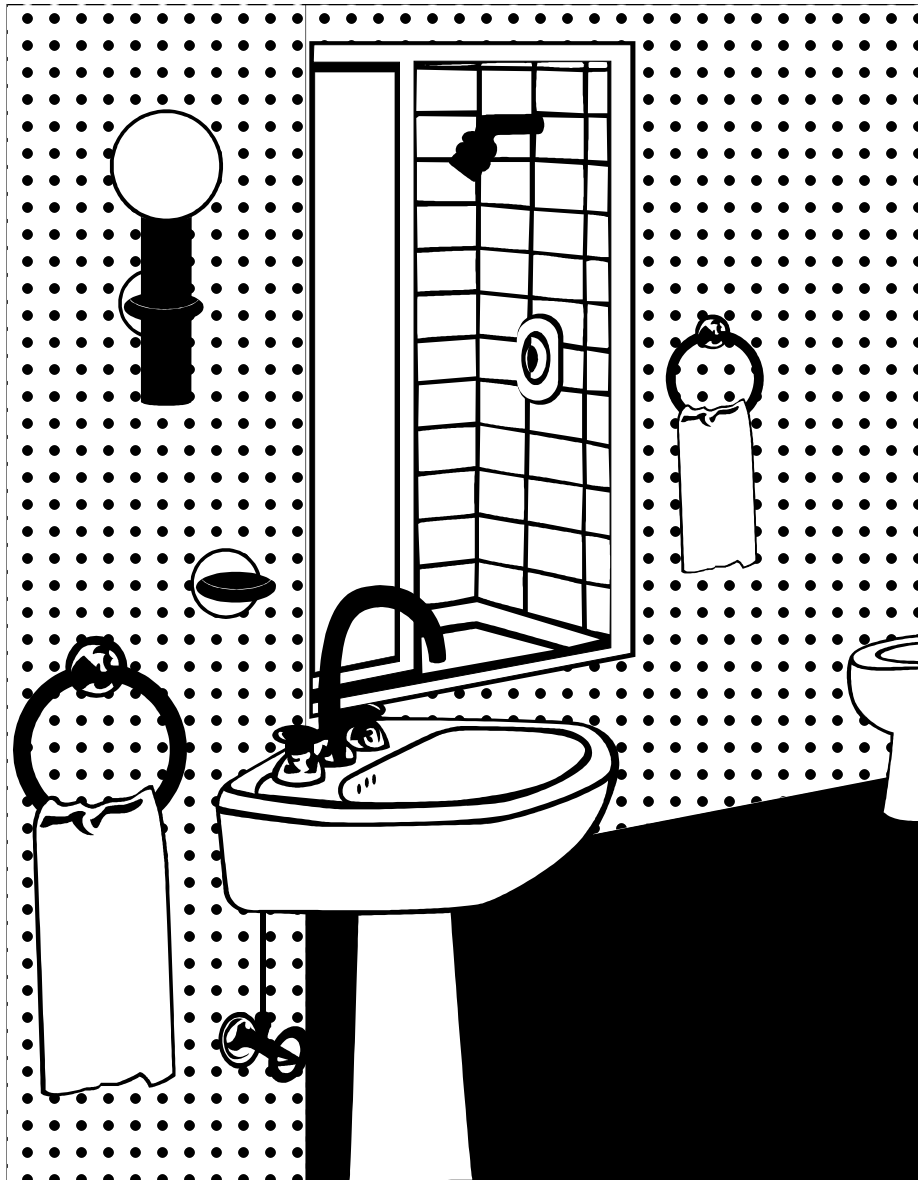
La sala de estar



Label:

- sillón - armchair
- bookshelf - estante
- curtain - cortina
- lámpara - lamp
- planta - plant
- alfombra – rug/carpet
- mesa de centro - coffee table
- sofá - sofa

El baño



Label:

espejo - mirror
lavabo - sink
inodoro - toilet
ducha - shower
toalla - towel
llave/grifo - faucet

Other vocabulary:

bañera – bathtub

La cocina

**Label:**

armario - cupboard

lavaplatos – sink

encimera – counter

suelo – floor

cajón - drawer

Housing – Home Improvements

Direcciones: In small groups, discuss what would happen if you suddenly win \$10,000 from a large hardware store. What home improvements will you make? (Use future tense!)

Housing - Priorities

Direcciones: Rate the items 1-8 according to what is most important to you when choosing a residence. (One being the most important and 8 being the least important.)

	vecindario	<i>neighborhood</i>
	edad de casa	<i>age of house</i>
	aspecto	<i>appearance</i>
	tamaño	<i>size</i>
	precio	<i>price</i>
	jardín	<i>yard</i>
	distancia de trabajo/escuela	<i>distance from work/ school</i>
	escuelas	<i>schools</i>



Lección 5

- Asking for Clarification
- Slang & Regional Expressions
- “Love” Vocabulary

Asking for Clarification

You have already learned how to express opinions.

OPINIONES

Puedes ...	<i>You can...</i>
Podrías ...	<i>You could...</i>
Debes ...	<i>You must...</i>
Deberías ...	<i>You should...</i>
Creo que ...	<i>I believe that...</i>
Pienso que ...	<i>I think that...</i>
En mi opinión...	<i>In my opinion...</i>

Now we are going to learn how to ask someone to clarify, sounding more “polite” and fluent than just “¿Cómo?” o “¿Qué?”

PREGUNTAS

¿Qué significa _____?	<i>What does _____ mean?</i>
¿Qué quiere decir?	<i>What you are saying?</i>

EXPRESIONES PARA CLARIFICAR

O sea...	<i>In other words...</i>
Lo que quiero decir es...	<i>What I want to say is...</i>

Asking for Advice / Housing

Direcciones: See the list of possible housing problems. Ask your small group or class advice on what to do. To make sure that you understand, “clarify” what the person said.

For example:

Hace mucho calor arriba y no puedo dormir. ¿Qué debería hacer?

Puede comprar un acondicionador de aire, pero cuesta bastante. En mi opinión, es mejor dormir abajo durante las noches muy calurosas.

Lo que quiere decir es que en vez de gastar el dinero para algunas noches de calor, podría dormir en la planta baja. Ésta es una buena idea. ¡Gracias!

Tengo un fregadero agujereado (*leaky sink*).

Mi luz no enciende en mi dormitorio.

Mi calefacción no funciona.

Hace mucho calor arriba.

No puedo oír el sonido de mi teléfono.

Mi ventana no permanecerá abierta.

Hay insectos en la cocina.

La pintura en mi sala de estar está pelando.

Hay una grieta (*crack*) en mi pared.

Opinions

Direcciones: In partners, practice giving your advice and opinions in the following situations. Remember to use such expressions as:

Mi hermana mayor quiere prestar dinero.

Mi amigo necesita \$3000 para empezar un negocio.

Necesito un coche nuevo y no tengo mucho dinero.

Necesito ahorrar \$200 al mes. ¿Cómo?

Quiero comprar un televisor grande. ¿Qué piensas?

Hay un hombre sin hogar en la calle y está pidiendo dinero para comida.

REVIEW
COPY

Colloquial Phrases

American English is different from British English and Australian English, yet we can all understand one another. The same holds true in Spanish-speaking countries. Accents are different, as well as words and phrases.

If you travel to Spanish-speaking countries or work with Spanish-speakers, you will need to learn their particular slang to truly understand the conversations. Here is a small list to get you started. (Hint: Go to your bookstore to find comprehensive slang dictionaries and references!)

Puerto Rico

¡Oye, tocallo!	<i>Hey pal!</i>
batey	<i>front yard</i>
bodega	<i>grocery store</i>
chino	<i>orange</i>
caucho	<i>sofa</i>
frisa	<i>blanket</i>
guineo	<i>banana</i>
negrito	<i>loved one</i>
sombrilla	<i>umbrella</i>

Cuba

¿Oigo?	<i>Hello? (on phone)</i>
¡Hola mi socio!	<i>Hi buddy!</i>
¡No chive!	<i>Don't bother me!</i>
espejuelos	<i>glasses</i>
fregar platos	<i>wash dishes</i>
gomas	<i>tires</i>
guagua	<i>bus</i>
maní	<i>peanuts</i>
mima	<i>mom</i>
mi viejo	<i>my friend</i>
pipo	<i>dad</i>

Mexico

¿Bueno?	<i>Hello? (On the phone)</i>
¿Mande?	<i>How's that? (What?)</i>
¿Qué onda?	<i>What's up?</i>
¡Ay chihuahua!	<i>Oh my gosh!</i>
¡Ándele!	<i>Hurry up!</i>
chamaco	<i>kid</i>
chavalo	<i>child</i>
guajolote	<i>turkey</i>
güero	<i>blond</i>
pisto	<i>money</i>
rancheras	<i>ranch songs</i>
sarape	<i>blanket</i>
tardeadas	<i>afternoon parties</i>

Spain

¿Dígame?	<i>Hello? (On phone)</i>
¡Qué guay!	<i>Cool!</i>
¡Ojo!	<i>Look out!</i>
boli (<i>short for bolígrafo</i>)	<i>pen</i>
cotillear	<i>to gossip</i>
echarme una siesta	<i>take a nap</i>
gente maja	<i>nice people</i>
la marcha	<i>nightlife in Spain</i>
pijo	<i>insult to yuppies</i>
tapas	<i>evening appetizers</i>
tío/a	<i>a guy/ "dude", a girl/ "chick"</i>
vale	<i>ok</i>

Love - Amor

Estado civil

Estoy...

casado/a (matrimonio, boda, aniversario)

soltero/a

divorciado/a

prometido/a

viudo/a

Más vocabulario

amantes *lovers*

novios *engaged*

pareja *couple*

Practice these phrases and lines at home or when you are out and about. See what kind of reaction you get!

Estoy enamorado/a. – *I'm in love.*

Te quiero. – *I love you.*

Te amo. – *I love you.*

Citas - Dates

¿Te gustó?

Did you enjoy it?

Me divertí mucho.

I had a nice time.

¿Puedo verte más tarde?

Can I see you later?

¿Quieres casarte conmigo?

Will you marry me?

¿Quisieras....

bailar?

comer?

dar un paseo?

ir al cine?

platicar?

salir?

Love - Amor

If you were to meet someone for the first time, what would you say to approach them? What would you invite them to do?

Apodos (petnames/nicknames)

Mi amor	<i>my love</i>
Mi corazón	<i>sweetheart</i>
Mi dulce	<i>my sweet</i>
Mi tesoro	<i>my treasure</i>
Mi vida	<i>love of my life</i>
Querido/a	<i>darling</i>
Precioso/a	<i>precious</i>
Mi reina	<i>my queen (only boy to girl)</i>

Compliments

chulo/a	<i>cute</i>
guapo/a	<i>good looking</i>

Boy to Girl

bella	<i>beautiful</i>
hermosa	<i>lovely</i>
linda	<i>very pretty</i>
bonita	<i>pretty</i>

Direcciones: Think of somebody special. Tell a partner about this person:

Esta persona es _____. Es especial porque

Nos conocimos en...

La primera vez que salimos...

Fuimos a ...



Lección 6

- Reflexive Verbs
- Health Vocabulary
- Basic Medical Techniques

Reflexive Verbs

Reflexive verbs are a strange concept for native-English speakers. We really do not have it in English. Basically, it is a verb that you “do to yourself.” For example: me baño = I wash (myself).

Here’s a basic list:

acostarse	<i>to go to bed</i>
afeitarse	<i>to shave oneself</i>
apurarse	<i>to hurry up</i>
arrodillarse	<i>to kneel down</i>
bañarse	<i>to take a bath</i>
cepillarse	<i>to brush hair/teeth</i>
darse vuelta	<i>to turn around</i>
despertarse	<i>to wake up</i>
dormirse	<i>to fall asleep</i>
ducharse	<i>to take a shower</i>
irse	<i>to go away, to leave</i>
lavarse	<i>to wash up (wash oneself)</i>
levantarse	<i>to get up</i>
meterse	<i>to get in (enter something)</i>
ponerse	<i>to put on</i>
quedarse	<i>to stay (to stay put)</i>
quitarse	<i>to take off</i>
reirse	<i>to laugh</i>
secarse	<i>to dry off (dry oneself)</i>
sentarse	<i>to sit down</i>
sentirse	<i>to feel (emotion, illness)</i>

Reflexive Verbs

For these verbs, you conjugate them as you normally would, then add one of the following in front of the conjugated verb.

For example:

<i>yo</i>	me lavo	<i>nosotros</i>	nos lavamos
<i>tu</i>	te lavas	<i>vosotros</i>	os lavais
<i>el, ella, Ud.</i>	se lava	<i>ellos, ellas, Uds.</i>	se lavan

Otros ejemplos:

Me voy.

Te duermes.

Se cae.

Nos sentamos.

Os levantais.

Se secan.

As you can see by the previous list of reflexive verbs, many of them have to do with one's "morning routine."

Direcciones: In partners, answer the follow questions:

What is your morning routine? (*present tense*)

What did you do this morning? (*preterite tense*)

What will you do tomorrow? (*future tense*)

La salud

antibiótico	<i>antibiotic</i>
antiséptico	<i>antiseptic</i>
aspirina	<i>aspirin</i>
sangre	<i>blood</i>
bronquitis	<i>bronchitis</i>
quemadura	<i>burn</i>
yeso	<i>cast</i>
resfriado	<i>cold</i>
tos	<i>cough</i>
jarabe para la tos	<i>cough syrup</i>
muerte	<i>death</i>
dieta	<i>diet</i>
mareado	<i>dizzy</i>
gota	<i>drop</i>
fiebre	<i>fever</i>
gripe	<i>flu</i>
enfermedad	<i>illness/sickness</i>
indigestión	<i>indigestion</i>
infección	<i>infection</i>
inyección	<i>injection/shot</i>
medicamento	<i>medicine</i>
náusea	<i>nausea</i>
dolor	<i>pain</i>
receta	<i>prescription</i>
remedio	<i>remedy</i>
dolor de garganta	<i>sore throat</i>
quemadura de sol	<i>sunburn</i>
hinchado/a	<i>swollen</i>
termómetro	<i>thermometer</i>
temperatura	<i>temperature</i>
dolor de muelas	<i>toothache</i>
tonsilitis	<i>tonsillitis</i>

Health

Direcciones: In groups of 3, role-play the following situations.

Situación 1:

There is a receptionist at a busy clinic with many monolingual Spanish-speakers. He/she needs to take down the basic information, including name, address, medical condition, etc.

Persona A: Recepcionista
Persona B: Paciente
Persona C: Esposo de paciente

Situación 2:

There is a medical student doing his/her residency in a largely Latino area. Listen to the symptoms of the patient, diagnose the condition, and treat the problem.

Persona A: Paciente
Persona B: Estudiante de medicina
Persona C: Enfermera

Situación 3:

There is a school nurse assigned to teach Spanish-speaking children good health habits.

Persona A: Enfermera
Persona B: Niño
Persona C: Niña

Situación 4:

There is a EMT (Emergency Medical Technician) just called to the scene of an accident. He/she will need to transport the patients to a hospital by ambulance.

Persona A: EMT
Persona B: Paciente
Persona C: Paciente

Situación 5:

You are an Spanish interpreter at a hospital.

Persona A: Paciente (Spanish-speaking only)
Persona B: Interprete (Bilingual)
Persona C: Doctor (English-speaking only)

Health - Maniobra de Heimlich

Direcciones: In partners, read the following description of the Heimlich maneuver*.



A. Dé empujones repentinos y hacia arriba para sacar el objeto.

- Si la víctima está parada o sentada: Párese detrás de la víctima y abrácela a la altura de la cintura. Si la víctima está parada, coloque un pie entre las piernas de ella para que pueda apoyarle el cuerpo en caso de que se desmaye.

Haga un puño con una mano. Ponga el lado del pulgar del puño contra el abdomen de la víctima, justo arriba del ombligo pero bastante abajo del esternón. Vea el dibujo A de Vea A. Maniobra de Heimlich:

Dé empujones rápidos hacia arriba para desalojar el objeto.

Agarre el puño con la otra mano. Dé un golpe rápido y hacia arriba contra el abdomen de la víctima. Tal vez eso cause que el objeto salga. Use menos fuerza en el caso de un niño. Vea el dibujo A de Vea A. Maniobra de Heimlich: Dé empujones rápidos hacia arriba para desalojar el objeto.

Repita los golpes hasta que el objeto salga o hasta que la víctima pierda el conocimiento.

- Si se atraganta cuando esté solo, dese usted mismo golpes en el abdomen o recárguese contra el respaldo de una silla y empuje con fuerza para desalojar el objeto.

* Excerpt from Chapter 3, “Los Primeros Auxilios y Emergencias [First Aid and Emergencies]” of Kaiser Permanente Healthwise Handbook in Spanish.

Health

Direcciones: In partners, practice taking a pulse. Remember to count in Spanish!

Nombre	Pulso

First Aid - Primeros Auxilios

Direcciones: In small groups, what kind of First Aid would you use in the following situations?

Cortadas	
Quemaduras	
Picaduras de insectos y de arañas	
Otro:	



Lección 7

- Law & Political Vocabulary
- Questioning Skills
- World Issues
- Religion Vocabulary

Law & Politics

You never know when these could come in handy!

culpa	<i>blame</i>
corte	<i>courtroom</i>
crimen	<i>crime</i>
gobierno	<i>government</i>
cárcel	<i>jail</i>
justicia	<i>justice</i>
ley	<i>law</i>
pleito	<i>lawsuit</i>
libertad	<i>liberty</i>
mentiras	<i>lies</i>
partido	<i>political party</i>
castigo	<i>punishment</i>
derechos	<i>rights</i>
juicio	<i>trial</i>
verdad	<i>truth</i>
voto	<i>vote</i>

Game – “Culpable”

Pareja #1:

Coartada (*alibi*):

Preguntas:

Pareja #2:

Coartada (*alibi*):

Preguntas:

Pareja #3:

Coartada (*alibi*):

Preguntas:

Pareja #4:

Coartada (*alibi*):

Preguntas:

Pareja #5:

Coartada (*alibi*):

Preguntas:

World Issues

Direcciones:

- 1) Fill in the English translation.
- 2) Rank the 5 most important world issues affecting your life.
- 3) Rank the 5 most important world issues affecting your community.
- 4) Rank the 5 most important world issues affecting the world as a whole.

Mi vida	Mi comunidad	Mi mundo	español	Inglés
			aborto	
			SIDA	
			cáncer	
			drogas	
			pandillas	<i>gangs</i>
			inmigración	
			paz	
			contaminación	
			pobreza	
			respeto	
			sexo	
			huelga	<i>strike</i>
			estrés	
			terroristas	
			violencia	
			guerra	
			armas	<i>weapons</i>

Religion

ángel	<i>angel</i>	virgen	<i>virgin</i>
biblia	<i>Bible</i>	alma	<i>soul</i>
católicos	<i>Catholics</i>	cielo	<i>heaven</i>
creación	<i>creation</i>	espíritu	<i>ghost</i>
crisianos	<i>Christians</i>	fe	<i>faith</i>
diablo	<i>devil</i>	funeral	<i>funeral</i>
dios	<i>God</i>	infierno	<i>hell</i>
espíritu santo	<i>holy spirit</i>	milagro	<i>miracle</i>
jesucristo	<i>Jesus Christ</i>	muerte	<i>death</i>
judíos	<i>Jews</i>	muerto	<i>dead</i>
mormones	<i>Mormons</i>	vida	<i>life</i>
musulmanes	<i>Muslims</i>	santos	<i>Saints</i>

Geography

Direcciones: Translate the following geographic locations.

Los Angeles	
Santa Fe	
San Francisco	
San Luis Obispo	
Sacramento	
El Salvador	

Cultura: El cuento de la Virgen de Guadalupe

Perhaps you have seen it--one of the symbols of Mexico - La Virgen de Guadalupe.



El 12 de diciembre de 1531, una imagen apareció en las cercanías de la Ciudad de México, entonces ciudad capital del imperio Azteca. Esta imagen, la Virgen, se apareció al indio Juan Diego, y le pidió que transmitiera al obispo del lugar su voluntad de que se construyera un templo dedicado a Ella en el cerro (hill) Tepeyac.

El obispo, al escuchar el cuento del indio, le pidió una prueba de la Presencia de la madre de Dios allí. María hacía crecer entonces, un jardín de rosas en un cerro inhóspito y semidesértico, y se las hacía recoger en su tilma (especie de poncho o manta) a Juan Diego. Luego le pidió se las presentara como prueba de Su Presencia al obispo. Cuando el indio abrió su tilma frente al obispo, cayeron las flores al piso y apareció milagrosamente la imagen de la Virgen María en la rústica tela.

El templo dedicado a la Virgen de Guadalupe fue construido en el cerro Tepeyac, lugar de las apariciones, donde se exhibe la tilma original de Juan Diego, impresa con la mundialmente conocida imagen de la Virgen de Guadalupe.

REVIEW
COPY



Lección 8

- Presentations
- Debate: Multinationals
- Review

Presentations

Tema: _____

¿Por qué es importante este tema?

Notas:

REVIEW
COPY

DEBATE - Multinacionales: ¿Ayuda u obstáculo?

You are going to debate the pros and cons of international multinational corporations. It is important to remember that you have been placed in your group based on what seems to be the *opposite* of what you really think. Use the clues and ideas below to help you create an argument for your appointed point of view with your team members. Below you will find phrases and language helpful in expressing opinions, offering explanations and disagreeing.

Puedes ...	<i>You can...</i>
Podrías ...	<i>You could...</i>
Debes ...	<i>You must...</i>
Deberías ...	<i>You should...</i>
Creo que ...	<i>I believe that...</i>
Pienso que ...	<i>I think that...</i>
En mi opinión...	<i>In my opinion</i>

A favor de las multinacionales:

- Ofrecen empleo a los trabajadores locales
- Promueven la paz internacional
- Crean sentimiento de comunidad más allá de las fronteras internacionales
- Permiten a todo el mundo mejorar las condiciones de vida
- Dan acceso a productos de calidad sin importar de donde provengan
- Promueven la estabilidad económica
- Incrementan las condiciones de vida de las regiones involucradas en la producción
- Dan a las economías locales nuevas oportunidades económicas
- Son un hecho que ha de ser aceptado
- Reflejan la economía global

- Offers employment to local workers
- Promotes peace internationally
- Creates sense of community crossing international borders
- Allows entire world to improve standard of living
- Gives access to quality products regardless of location
- Promotes economic stability
- Raises standard of living for regions involved in production
- Gives local economies new economic opportunities
- Fact of life which needs to be accepted
- Reflects global economy

DEBATE - Multinacionales: ¿Ayuda u obstáculo?

You are going to debate the pros and cons of international multinational corporations. It is important to remember that you have been placed in your group based on what seems to be the *opposite* of what you really think. Use the clues and ideas below to help you create an argument for your appointed point of view with your team members. Below you will find phrases and language helpful in expressing opinions, offering explanations and disagreeing.

Puedes ...	<i>You can...</i>
Podrías ...	<i>You could...</i>
Debes ...	<i>You must...</i>
Deberías ...	<i>You should...</i>
Creo que ...	<i>I believe that...</i>
Pienso que ...	<i>I think that...</i>
En mi opinión...	<i>In my opinion</i>

En contra de las multinacionales:

- Destruyen las economías locales
- Proporcionan poca ayuda con los problemas locales
- Crean homogenización cultural
- Son demasiado grandes; muestran poco interés en el individuo
- Dan poder político a los intereses extranjeros
- Crean inestabilidad en la económica local porque dependen de la economía global
- Substituyen valores tradicionales por valores materialistas
- Provocan despedidos masivos en las economías locales
- Reprimen el crecimiento cultural y la expansión a nivel local

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ruins local economies</i> • <i>Provides little help with problems which are local in nature</i> • <i>Creates cultural homogenization</i> • <i>Too big, little interest in the individual</i> • <i>Gives political power to outside interests</i> • <i>Creates economic instability by being subject to the whims of the global economy</i> • <i>Replaces traditional values with materialistic values</i> • <i>Makes local economies subject to mass layoffs</i> • <i>Stifles cultural growth and expansion on local level</i>

Repaso

REVIEW
COPY

Appendix



- Expressions & Useful Phrases
- Grammar Review
- Vocabulary by *Lección*
- TPR Stories by *Lección*
- Glossary (English - Spanish) / (español - inglés)

Expresiones y frases utiles

Expresiones

Por supuesto	<i>Of course</i>	¿Está seguro/a?	<i>Are you (he/she) sure?</i>
Quizás	<i>Maybe</i>	¿Así?	<i>Like this?</i>
Me alegro	<i>I'm so glad</i>	Lo que quiera	<i>Whatever you want</i>
Es verdad	<i>That's the truth</i>	Tanto mejor	<i>All the better</i>
Más o menos	<i>More or less</i>	Con razón	<i>No wonder</i>
¿Está bien?	<i>Is that OK?</i>	Caramba	<i>Wow</i>
Creo que sí	<i>I think so</i>	Dios mío	<i>For heaven's sake</i>
Cómo no	<i>Why not</i>	Mentiras	<i>Lies</i>
Es posible	<i>It's possible</i>	Basta	<i>Enough</i>
Claro	<i>Sure</i>	Vaya	<i>Go on</i>
De acuerdo	<i>I agree</i>	Qué barbaridad	<i>How awful</i>
Sin duda	<i>No doubt</i>	Qué bueno	<i>How great</i>
Depende	<i>That depends</i>	Que disfrute	<i>Have a good time</i>
¿Quién sabe?	<i>Who knows?</i>	Qué extraño	<i>How strange</i>
¿Listo?	<i>Are you ready?</i>	Qué lástima	<i>What a shame</i>
Al contrario	<i>On the contrary</i>	Que le vaya bien	<i>Take care</i>
Buena idea	<i>Good idea</i>	Qué suerte	<i>What luck</i>
Yo también	<i>Me, too</i>	Qué importa	<i>So what</i>
Yo tampoco	<i>Me, neither</i>	Qué triste	<i>How sad</i>
Ojalá	<i>I hope so</i>	Qué va	<i>Go on</i>
Ya veo	<i>I see</i>		

Más Frases...

Por eso...	<i>Therefore...</i>	A propósito...	<i>By the way...</i>
O sea...	<i>In other words...</i>	Al principio...	<i>At first...</i>
Además...	<i>Besides...</i>	Por lo menos...	<i>At least...</i>
Por fin...	<i>At last...</i>	Según...	<i>According to...</i>
Por ejemplo...	<i>For example...</i>	En general...	<i>In general...</i>
Sobre todo...	<i>Above all...</i>	Paso a paso...	<i>Step by step...</i>
Sin embargo...	<i>However...</i>	Poco a poco...	<i>Little by little...</i>
Pues...	<i>Well...</i>		

Grammar Forms

ESTAR – temporary condition, location

yo	estoy	nosotros/as	estamos
tú	estás	vosotros/as*	estáis*
él ella usted (Ud.)	está	ellos ellas ustedes (Uds.)	están

SER – used almost everywhere besides “temporary conditions” or “location”

yo	soy	nosotros/as	somos
tú	eres	vosotros/as*	sois*
él ella usted (Ud.)	es	ellos ellas ustedes (Uds.)	son

PRESENT TENSE

For present tense, you simply drop the last 2 letters of the verb and change it according to what the letters were. For example, if you wanted to say “I dance”, change the verb “bailar” to “bailo.”

	- AR	- ER	- IR		- AR	- ER	- IR
yo	-o	-o	-o	nosotros	-amos	-emos	-imos
tu	-as	-es	-es	vosotros	-áis	-éis	-ís
el, ella, ud.	-a	-e	-e	ellos, ellas, l uds.	-an	-en	-en

Present Tense Stem-Changing Verbs

(e→ie)

yo	pienso	nosotros/as	pensamos
tú	piensas	vosotros/as	pensáis
él ella usted (Ud.)	piensa	ellos ellas ustedes (Uds.)	piensan

Similar Verbs

pensar - to think
 cerrar - to close
 despertar - to wake up
 divertirse - to have fun
 empezar - to begin
 encender - to turn on
 hervir - to boil
 mentir - to lie
 perder - to lose
 preferir - to prefer
 querer - to want
 recomendar - to recommend
 sentir - to feel
 sugerir - to suggest

(o→ue)

yo	puedo	nosotros/as	podemos
tú	puedes	vosotros/as	podéis
él ella usted (Ud.)	puede	ellos ellas ustedes (Uds.)	pueden

Similar Verbs

poder - to be able
 acostar - to go to bed
 colgar - to hang up
 devolver - to give back
 dormir - to sleep
 encontrar - to find
 mostrar - to show
 probar - to try
 recordar - to remember

(e→i)

yo	pido	nosotros/as	pedimos
tú	pides	vosotros/as	pedís
él ella usted (Ud.)	pide	ellos ellas ustedes (Uds.)	piden

Similar Verbs

pedir - to ask
 conseguir - to obtain
 despedir - to say goodbye
 seguir - to follow
 servir - to serve
 vestir - to dress

Present Progressive

This tense uses gerunds, or the “-ing” in English. You use this tense when something is happening right now—in the present moment.

Drop the last 2 letters and add:

AR verbs
- ando

ER/IR verbs
-iendo

Use the verb “estar” before the verb.

For example:
Estoy bailando.
(I am dancing.)

Está comiendo.
(He is eating.)

Estás escribiendo.
(You are writing.)

“Easy” Past Tense

To express past tense in Spanish “easily,” use the “present perfect” tense. In English, this is the “to have done something” tense.

For example:

I have eaten. I have slept. I have worked.

In Spanish, use:

1) the “have” verb

He	I have	Hemos	We have
Has	You have (informal)	Hais	You (all) have (<i>Spain only</i>)
Ha	He/She has You have (formal)	Han	They have You (all) have

2) the verb you are trying to express in the past tense. (You need to change the ending a bit, depending on if it ends in –ar, –er, or –ir.)

AR Verbs	ER Verbs	IR Verbs
bailar → bailado	comer → comido	vivir → vivido
hablar → hablado	leer → leído	ir → ido
mirar → mirado	beber → bebido	decidir → decidido

EXAMPLES:

I have eaten. He has slept. You have worked.

He comido. Ha dormido. Ha trabajado.

“Easy” Future Tense (Ir + a + infinitive)

This is the “easy” way to express the future. We start with the verb “ir” (to go) and conjugate it as follows:

voy	I go	vamos	We go
vas	You go (informal)	vais	You (all) go (<i>Spain only</i>)
va	He/she goes You go (formal)	van	They go You (all) go

Examples:

Voy a jugar al fútbol. (I am going to play football.)

¿Vas a comer? (Are you going to eat?)

Future Tense

The future tense is quite easy as it has almost the same endings for all 3 kinds of verbs. For –ar, –er, and –ir verbs, you simply add the following to the infinitive (whole verb):

	-AR/-ER/-IR		-AR/-ER/-IR
yo	- é	nosotros	-emos
tu	- ás	vosotros	-éis
el, ella, Ud.	- á	ellos, ellas, Uds.	- án

For example:

AR Verbs

¿Bailará la salsa en la fiesta?
Will she dance the salsa at the party?

Creo que sí. Bailará la salsa en la fiesta.
I believe so. She will dance the salsa at the party.

ER Verbs

¿Comerá en la cafetería?
Will you eat in the cafeteria? (formal)

Sí, comeré en la cafetería.
Yes, I will eat in the cafeteria.

IR Verbs

¿Irás al cine?
Will you go to the theater? (informal)

No, no iré al cine.
No, I will not go to the theater.

Some Irregulars:

decir (dir-)
hacer (har-)
haber (habr-)
querer (querr-)
poder (podr-)
poner (pondr-)
saber (sabr-)
venir (vendr-)
tener (tendr-)

Past Tense

PAST TENSE – PRETERITE

Simply drop the last 2 letters of the verb and change it according to what the letters were. For example, if you wanted to say “I danced”, change the verb “bailar” to “bailé.”

	- AR	-ER/ - IR		- AR	- ER / -IR
yo	-é	-í	nosotros	-amos	-imos
tu	-aste	-iste	vosotros	-asteis	-isteis
el, ella, Ud.	-ó	-ió	ellos, ellas, Uds.	-aron	-ieron

Common irregular verbs:

Verb	Meaning	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotros	vosotros	ellos/as, Uds.
ir/ser	to go/to be	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
dar	to give	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	to say	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
estar	to be	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	to do/make	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
poder	to be able	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
poner	to put	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
tener	to have	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron

PAST TENSE – IMPERFECT

Simply drop the last 2 letters of the verb and add the appropriate ending. For example, if you want to say “I used to dance”, change the verb “bailar” to “bailaba.”

	- AR	-ER/ - IR		- AR	- ER / -IR
yo	-aba	-ía	nosotros	-ábamos	-íamos
tu	-abas	-ías	vosotros	-abais	-íais
el, ella, Ud.	-aba	-ía	ellos, ellas, Uds.	-aban	-ían

3 main irregular verb

Verb	Meaning	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotros	vosotros	ellos/as, Uds.
ir		iba	ibas	iba	-íbamos	ibais	iban
ser		era	eras	era	éramos	erais	eran
ver		veía	veías	veía	veíamos	veíais	veían

Reflexive Verbs

For these verbs, you conjugate them as you normally would, then add one of the following in front of the conjugated verb.

For example:

<i>yo</i>	me lavo	<i>nosotros</i>	nos lavamos
<i>tu</i>	te lavas	<i>vosotros</i>	os laváis
<i>el, ella, ud.</i>	se lava	<i>ellos, ellas, uds.</i>	se lavan

Otros ejemplos:

Me voy.

Te duermes.

Se cae.

Nos sentamos.

Os levantáis.

Se secan.

Common “Regular” Verbs

AR VERBS				ER VERBS	
aceptar	<i>to accept</i>	besar	<i>to kiss</i>	responder	<i>to answer</i>
admirar	<i>to admire</i>	escuchar	<i>to listen</i>	creer	<i>to believe</i>
aconsejar	<i>to advise</i>	mirar	<i>to look at</i>	romper	<i>to break</i>
autorizar	<i>to allow</i>	buscar	<i>to look for</i>	traer* (yo traigo)	<i>to bring</i>
llegar	<i>to arrive</i>	equivocarse	<i>to make a mistake</i>	escoger	<i>to choose</i>
*estar (yo estoy)	<i>to be</i>	mezclar	<i>to mix</i>	tosar	<i>to cough</i>
tomar	<i>to take</i>	llamar	<i>to call</i>	desaparecer	<i>to disappear</i>
respirar	<i>to breathe</i>	notar	<i>to note</i>	desobedecer	<i>to disobey</i>
cepillar	<i>to comb</i>	observar	<i>to observe</i>	beber	<i>to drink</i>
quemar	<i>to burn</i>	pintar	<i>to paint</i>	comer	<i>to eat</i>
comprar	<i>to buy</i>	pagar	<i>to pay</i>	caer* (yo caigo)	<i>to fall</i>
llamar	<i>to call</i>	organizar	<i>to organize</i>	suceder	<i>to happen</i>
calmar	<i>to calm</i>	preparar	<i>to prepare</i>	tener*	<i>to have</i>
verificar	<i>to check</i>	presentar	<i>to present</i>	conocer* (yo conozco)	<i>to know</i>
peinar	<i>to comb</i>	castigar	<i>to punish</i>	aprender	<i>to learn</i>
entrar	<i>to come in</i>	empujar	<i>to push</i>	deber	<i>to must</i>
comparar	<i>to compare</i>	alquilar	<i>to rent</i>	obedecer	<i>to obey</i>
continuar	<i>to continue</i>	reservar	<i>to reserve</i>	ofrecer* (yo ofrezco)	<i>to offer</i>
llorar	<i>to cry</i>	descansar	<i>to rest</i>	prometer	<i>to promise</i>
cortar	<i>to cut</i>	enviar	<i>to envy</i>	poner* (yo pongo)	<i>to put</i>
detestar	<i>to detest</i>	separar	<i>to separate</i>	leer	<i>to read</i>
divorciar	<i>to divorce</i>	quedar	<i>to stay</i>	reconocer* (yo reconozco)	<i>to recognize</i>
dibujar	<i>to draw</i>	estudiar	<i>to study</i>	parecer	<i>to seem</i>
secar	<i>to dry off</i>	lograr	<i>to earn</i>	vender	<i>to sell</i>
borrar	<i>to erase</i>	nadar	<i>to swim</i>		
examinar	<i>to examine</i>	tomar	<i>to take</i>		
explicar	<i>to explain</i>	pasear	<i>to take a walk</i>	IR VERBS	
llenar	<i>to fill</i>	hablar	<i>to talk</i>	asistir a	<i>to attend</i>
acabar	<i>to finish</i>	echar	<i>to throw</i>	describir	<i>to discover</i>
olvidar	<i>to forget</i>	delinear	<i>to trace</i>	destruir	<i>to destroy</i>
engordar	<i>to gain weight</i>	viajar	<i>to travel</i>	ir*	<i>to go</i>
levantarse	<i>to lift</i>	apagar	<i>to turn off</i>	salir* (yo salgo)	<i>to go out</i>
dar	<i>to give</i>	esperar	<i>to wait</i>	subir	<i>to go up</i>
regresar	<i>to go back</i>	caminar	<i>to walk</i>	abrir	<i>to open</i>
odiar	<i>to hate</i>	lavar	<i>to wash</i>	decir* (yo digo)	<i>to say</i>
calentar	<i>to heat</i>	mirar	<i>to watch</i>	servir	<i>to serve</i>
esperar	<i>to hope</i>	llevar	<i>to wear</i>	compartir	<i>to share</i>
identificar	<i>to identify</i>	secar	<i>to dry</i>	sugerir	<i>to suggest</i>
informar	<i>to inform</i>	preocupar	<i>to worry</i>	escribir	<i>to write</i>
invitar	<i>to invite</i>	gritar	<i>to yell</i>	vivir	<i>to live</i>

Lección 1

Studies

accounting
advertising
anthropology
arts
astronomy
biology
botany
business studies
chemistry
computer science
economics
fine arts
foreign language
geography
history
humanities
journalism
law
liberal arts
linguistics
literature
mathematics
medicine
music
natural sciences
painting
philosophy
physics
political science
psychology
sociology
zoology
To complete a degree in _____
Earn money
To study
To take a course

Profession

accountant
actor/actress
architect
colleague
dentist
doctor
engineer

Carreras

contabilidad
publicidad
antropología
artes
astronomía
biología
botánica
estudios de negocio
química
informática
economía
bellas artes
idiomas extranjeros
geografía
historia
humanidades
periodismo
derecho
artes liberales
lingüística
literatura
matemáticas
medicina
música
ciencias naturales
pintura
filosofía
física
ciencias políticas
psicología
sociología
zoología
Obtener un título en _____
Ganar dinero
Estudiar
Tomar un curso

Profesion

contador
actor/actriz
arquitecto
colega
dentista
doctor/médico
ingeniero

fireman
journalist
lawyer
mechanic
musician
nurse
painter
police officer
professor
salesman
secretary
singer
social worker
teacher
technician
waiter
writer

bombero
periodista
abogado
mecánico
músico
enfermero/a
pintor
oficial de policía
profesor/a
vendedor
secretario/a
cantante
asistente social
maestro/a
técnico/a
camarero/a
escritor

Lección 2

Animals

dog
cat
horse
bee
cow
rooster
frog
lion
owl
rabbit
fox
monkey
pig
mouse
fish
bird
wolf
duck
hen
sheep

Animales

perro
gato
caballo
abeja
vaca
gallo
rana
león
búho
conejo
zorro
mono
cerdo
ratón
pez
pájaro
lobo
pato
gallina
oveja

Lección 3

Computers

cd-rom drive
 computer file
 database
 electronic mail
 floppy disk
 hard drive
 keyboard
 monitor
 mouse
 network
 portable computer
 printer
 program
 to save
 screen
 technology
 word processing

Money

bills
 pay
 rent o mortgage
 electricity
 gas
 telephone
 water
 internet
 car
 insurance
 cell phone
 food
 money order

Computadoras

mando de cd-rom
 fichero
 base de datos
 correo electrónico
 disco flexible
 disco duro
 teclado
 monitor
 ratón
 red
 computadora portátil
 impresora
 programa
 guardar
 pantalla
 tecnología
 procesador de palabras

Dinero

cuentas
 pago
 renta o hipoteca
 electricidad
 gas
 teléfono
 agua
 internet
 coche
 seguro
 teléfono celular
 comida
 giro postal

Lección 4

Household

door
ground floor
2nd floor
window
shutter
roof
chimney
porch
attic
fence
garage
mailbox
doorbell
lawn
shrubs
tree
deck
balcony
sidewalk
armchair
bookshelf
curtain
lamp
plant
rug/carpet
coffee table
sofa
mirror
sink
toilet
shower
towel
faucet
bathtub
cupboard
sink
counter
floor
drawer

Casa

puerta
planta baja
primer piso
ventana
contraventana
techo
chimenea
porche
ático
cerca
garaje
buzón
timbre
césped
arbustos
árbol
terraza
balcón
acera
sillón
estante
cortina
lámpara
planta
alfombra
mesa de centro
sofá
espejo
lavabo
inodoro
ducha
toalla
llave/grifo
bañera
armario
lavaplatos
encimera
suelo
cajón

Lección 5

Clarifying Expressions

What does ___ mean?
 What you are saying?
 In other words...
 What I want to say is...

Colloquial Expressions

Puerto Rico
 Hey pal!
 front yard
 grocery store
 orange
 sofa
 blanket
 banana
 loved one
 umbrella

Cuba

Hello? (on phone)
 Hi buddy!
 Don't bother me!
 glasses
 wash dishes
 tires
 bus
 peanuts
 mom
 my friend
 dad

Mexico

Hello? (On the phone)
 How's that? (What?)
 What's up?
 Oh my gosh!
 Hurry up!
 kid
 child
 turkey
 blond
 money
 ranch songs
 blanket
 afternoon parties

Expresiones para clarificar

¿Qué significa _____?
 ¿Qué quiere decir?
 O sea...
 Lo que quiero decir es...

Jerga

¡Oye, tocallo!
 batey
 bodega
 chino
 caucho
 frisa
 guineo
 negrito
 sombrilla

¿Oigo?
 ¡Hola mi socio!
 ¡No chives!
 espejuelos
 fregar platos
 gomas
 guagua
 maní
 mima
 mi viejo
 pipo

¿Bueno?
 ¿Mande?
 ¿Qué onda?
 ¡Ay chihuahua!
 ¡Ándele!
 chamaco
 chavalo
 guajolote
 güero
 pisto
 rancheras
 sarape
 tardeadas

Spain

Hello? (On phone)
 Cool!
 Look out!
 pen
 to gossip
 take a nap
 nice people
 nightlife in Spain
 insult to yuppies
 evening appetizers
 a guy/"dude", a girl/
 "chick"
 ok

Love & Friendship

I am...
 married
 single
 divorced
 engaged
 widowed
 lovers
 engaged
 couple
 marriage
 wedding
 anniversary
 I'm in love.
 I love you.
 I love you.
 Dates
 Did you enjoy it?
 I had a nice time.
 Can I see you later?
 Will you marry me?
 Would you like to...
 dance?
 eat?
 take a walk?
 go to a movie?
 chat?
 go out?
 my love
 sweetheart

¿Dígame?
 ¡Qué guay!
 ¡Ojo!
 boli (short for
 bolígrafo)
 cotillear
 echarme una siesta
 gente maja
 la marcha
 pijo
 tapas
 tío/a
 vale

Amor y amistad

Estoy...
 casado/a
 soltero/a
 divorciado/a
 prometido/a
 viudo/a
 amantes
 novios
 pareja
 matrimonio
 boda
 aniversario
 Estoy enamorado/a.
 Te quiero.
 Te amo.
 Citas
 ¿Te gustó?
 Me divertí mucho.
 ¿Puedo verte más tarde?
 ¿Quieres casarte
 conmigo?
 ¿Te gustaría...
 bailar?
 comer?
 dar un paseo?
 ir al cine?
 platicar?
 salir?
 mi amor
 mi corazón

Lección 5 (continued)

my sweet
my treasure
love of my life
darling
precious
my queen (only boy to
girl)
cute
good looking
beautiful
lovely
very pretty
pretty

mi dulce
mi tesoro
mi vida
querido/a
precioso/a
mi reina
chulo/a
guapo/a
bella
hermosa
linda
bonita

REVIEW
COPY

Lección 6

Reflexive verbs

to go to bed
to shave oneself
to hurry up
to kneel down
to take a bath
to brush
to turn around
to wake up
to fall asleep
to take a shower
to go away, to leave
to wash up (wash oneself)
to get up
to get in (enter something)
to put on
to stay (to stay put)
to take off
to laugh
to dry off (dry oneself)
to sit down
to feel

Health

antibiotic
antiseptic
aspirin
blood
bronchitis
burn
cast
cold
cough
cough syrup
death
diet
dizzy
drop
fever
flu
illness/sickness
indigestion
infection
injection/shot

Verbos reflexivos

acostarse
afeitarse
apurarse
arrodillarse
bañarse
cepillarse
darse vuelta
despertarse
dormirse
 ducharse
irse
lavarse
levantarse
meterse
ponerse
quedarse
quitarse
reirse
secarse
sentarse
sentirse

Salud

antibiótico
antiséptico
aspirina
sangre
bronquitis
quemadura
yeso
resfriado
tos
jarabe para la tos
muerte
dieta
mareado
gota
fiebre
gripe
enfermedad
indigestión
infección
inyección

medicine
nausea
pain
prescription
remedy
sore throat
sunburn
swollen
thermometer
temperature
toothache
tonsillitis

medicamento
náusea
dolor
receta
remedio
dolor de garganta
quemadura de sol
hinchado/a
termómetro
temperatura
dolor de muela
amigdalitis

Lección 7

Law & Politics

blame
courtroom
crime
government
jail
justice
law
lawsuit
liberty
lies
political party
punishment
rights
trial
truth
vote

Ley y política

culpa
corte
crimen
gobierno
cárcel
justicia
ley
pleito
libertad
mentiras
partido político
castigo
derechos
juicio
verdad
voto

holy spirit
Jesus Christ
Jews
Mormons
Muslims
Saints
virgin
soul
heaven
faith
funeral
hell
miracle
death
dead
life

espíritu santo
jesucristo
judíos
mormones
musulmanes
santos
virgen
alma
cielo
fe
funeral
infierno
milagro
muerte
muerto
vida

World Issues

abortion
AIDS
cancer
drugs
gangs
immigration
peace
pollution
poverty
respect
sex
strike
stress
terrorists
violence
war
weapons

Temas mundiales

aborto
SIDA
cáncer
drogas
pandillas
inmigración
paz
contaminación
pobreza
respeto
sexo
huelga
estrés
terroristas
violencia
guerra
armas

Religion

angel
Bible
Catholics
creation
christians
devil
god

Religión

ángel
biblia
cátolicos
creación
cristianos
diablo
dios

Stories from Class (TPRS)

Lección 2

Había un mono que vivía en el bosque tropical (rainforest). El mono se llamaba Pedro. Pedro tenía muchos amigos.

Liliana era una pez. Vivía en el río. Tico era un pájaro. Vivía en el árbol muy alto y grande. Rosa era una serpiente. Vivía en el suelo del bosque tropical.

Un día, Pedro se encontró con un león. Se llamaba Alfredo. Inmediatamente, Pedro tenía miedo. El león era tan grande y fuerte. Pedro escondió en el bosque.

Pedro llamó a sus amigos. Pedro les preguntó, “¿Qué hacemos? El león es tan grande y fuerte. Creo que está perdido. Pero todavía, tengo miedo. ¿Qué deberíamos hacer?”

Eso es lo que dijeron los amigos:

Liliana, la pez, les recomendó, “_____.”

Tico, el pájaro, les dijo “_____.”

Rosa, la serpiente, les recomendó, “_____.”

Después de bastante conversación, decidieron _____.

Y todo estaban bien de este punto.

Lección 4

Mi esposo y yo construimos una casa en el campo el año pasado. Lo construimos en 6 meses, pero parecía más como 2 años!

Antes de nuestra casa nueva, vivimos en la ciudad en un apartamento de 2 habitaciones. Teníamos 2 hijos y 2 perros viviendo en este apartamento. Era demasiado pequeño!

Nuestra casa nueva tiene 4 habitaciones. Usamos una habitación como una oficina. Tenemos una garaje para 3 coches. También, tenemos tres baños y una cocina grandísima. Hay un huerto donde cultivamos muchos vegetales.

Nos encanta mucho nuestra casa nueva.

Lección 5

Había un hombre, Emilio, que estaba enamorado de Silvia. En la opinion de Emilio, Silvia era la más hermosa mujer en todo el mundo. Pero había un problema. Silvia no sabía que Emilio existía.

Emilio intentaba hablar con Silvia, pero era demasiado nervioso. No tenía las palabras para hablar con ella.

Un día, Emilio tenía su oportunidad. Silvia estaba trabajando en la oficina cuando una caja se cayó del estante encima de su cabeza. Inmediatamente, estaba inconsciente.

Emilio le corrió a Silvia. Le agarró Silvia en los brazos. Y le abrazó muy fuerte. De repente, Silvia abrió los ojos. Le dijo a Emilio, “Ay, mi amor. Mi corazón. Mi vida.”

Emilio le respondió, “Silvia, ¿quieres casarme?”

Y de este día, Emilio y Silvia eran inseparables.

Lección 6

Mi amiga, Elena, se sentía mal por muchos días. Estaba mareada. Tenía náuseas. Al principio, pensaba que tenía el gripe. Pero no tenía temperature.

Elena cambió su dieta. Comía más frutas y vegetales. También, hacía más ejercicio. Pero todavía, sus síntomas no desaparecían.

Por fin, su esposo le dijo, “Tiene que ir al doctor. Estoy muy preocupado por ti.” Al día siguiente, Elena fue al doctor. Aunque no era una sorpresa a todas sus amigas, ¡Elena estaba embarazada!

¡Qué suerte! Después de 10 años sin hijo, por fin su sueño estaban realizado. ¡Qué maravillosa!

Glossary: English - Spanish

abortion	aborto	cough	tos
accountant	contador	cough syrup	jarabe para la tos
accounting	contabilidad	counter	encimera
actor/actress	actor/actriz	couple	pareja
advertising	publicidad	courtroom	corte
AIDS	SIDA	cow	vaca
angel	ángel	creation	creación
animals	animales	crime	crimen
anniversary	aniversario	cupboard	armario
anthropology	antropología	curtain	cortina
antibiotic	antibiótico	cute	chulo/a
antiseptic	antiséptico	dance	bailar
architect	arquitecto	darling	querido/a
armchair	sillón	database	base de datos
arts	artes	date	cita
aspirin	aspirina	dead	muerto
astronomy	astronomía	death	muerte
attic	ático	deck	terraza
balcony	balcón	dentist	dentista
bath tub	bañera	devil	diablo
beautiful	bella	Did you enjoy it?	¿Te gustó?
bee	abeja	diet	dieta
Bible	biblia	divorced	divorciado/a
bills	cuentas	dizzy	mareado
biology	biología	doctor	doctor/médico
bird	pájaro	dog	perro
blame	culpa	door	puerta
blood	sangre	doorbell	timbre
bookshelf	estante	drawer	cajón
botany	botánica	drop	gota
bronchitis	bronquitis	drugs	drogas
burn	quemadura	duck	pato
business studies	estudios de negocio	earn money	ganar dinero
Can I see you later?	¿Puedo verte más tarde?	eat	comer
cancer	cáncer	economics	economía
car	coche	electricity	electricidad
cast	yeso	electronic mail	correo electrónico
cat	gato	engaged	novios
Catholics	católicos	engaged	prometido/a
cd-rom drive	mando de cd-rom	engineer	ingeniero
cell phone	teléfono celular	faith	fe
chat	platicar	faucet	llave/grifo
chemistry	química	fence	cerca
chimney	chimenea	fever	fiebre
christians	cristianos	fine arts	bellas artes
coffee table	mesa de centro	fireman	bombero
cold	resfriado	fish	pez
colleague	colega	floor	suelo
computer file	fichero	floppy disk	disco flexible
computer science	informática	flu	gripe
computers	computadoras	food	comida

foreign language
fox
frog
funeral
gangs
garage
gas
geography
go out
go to a movie
god
good looking
government
ground floor
hard drive
health
heaven
hell
hen
history
holy spirit
horse
humanities
I had a nice time
I love you
I love you
I'm in love
illness/sickness
immigration
in other words...
indigestion
infection
injection/shot
insurance
internet
jail
Jesus Christ
Jews
journalism
journalist
justice
keyboard
lamp
law
law
lawn
lawsuit
lawyer
liberal arts
liberty
lies
life
linguistics

idiomas extranjeros
zorro
rana
funeral
pandillas
garaje
gas
geografía
salir
ir al cine
dios
guapo/a
gobierno
planta baja
disco duro
salud
cielo
infierno
gallina
historia
espíritu santo
caballo
humanidades
Me divertí mucho
te amo
te quiero
estoy enamorado/a
enfermedad
inmigración
o sea...
indigestión
infección
inyección
seguro
internet
cárcel
jesucristo
judíos
periodisimo
periodista
justicia
teclado
lámpara
derecho
ley
césped
pleito
abogado
artes liberales
libertad
mentiras
vida
linguística

lion
literature
love of my life
lovely
lovers
mailbox
marriage
married
mathematics
mechanic
medicine
medicine
miracle
mirror
money
money order
monitor
monkey
Mormons
mouse
music
musician
Muslims
my love
my queen
my sweet
my treasure
natural sciences
nausea
network
nurse
owl
pain
painter
painting
pay
peace
philosophy
physics
pig
plant
police officer
political party
political science
pollution
porch
portable computer
poverty
precious
prescription
pretty
printer
professor

león
literatura
mi vida
hermosa
amantes
buzón
matrimonio
casado/a
matemáticas
mecánico
medicamento
medicina
milagro
espejo
dinero
giro postal
monitor
mono
mormones
ratón
música
músico
musulmanes
mi amor
mi reina
mi dulce
mi tesoro
ciencias naturales
náusea
red
enfermero/a
búho
dolor
pintor
pintura
pago
paz
filosofía
física
cerdo
planta
oficial de policía
partido político
ciencias políticas
contaminación
porche
computadora portátil
pobreza
precioso/a
receta
bonita
impresora
profesor/a

program
 psychology
 punishment
 rabbit
 religion
 remedy
 rent o mortgage
 respect
 rights
 roof
 rooster
 rug/carpet
 Saints
 salesman
 screen
 second floor
 secretary
 sex
 sheep
 shower
 shrubs
 shutter
 sidewalk
 singer
 single
 sink
 sink
 social worker
 sociology
 sofa
 sore throat
 soul
 stress
 strike
 sunburn
 sweetheart
 swollen
 take a walk
 teacher
 technician
 technology
 telephone
 temperature
 terrorists
 thermometer
 to brush
 to complete a degree
 in _____
 to dry off
 to fall asleep
 to feel
 to get in (enter
 something)

programa
 psicología
 castigo
 conejo
 religión
 remedio
 renta o hipoteca
 respeto
 derechos
 techo
 gallo
 alfombra
 santos
 vendedor
 pantalla
 primer piso
 secretario/a
 sexo
 oveja
 ducha
 arbustos
 contraventana
 acera
 cantante
 soltero/a
 lavabo
 lavaplatos
 asistente social
 sociología
 sofá
 dolor de garganta
 alma
 estrés
 huelga
 quemadura de sol
 mi corazón
 hinchado/a
 dar un paseo
 maestro/a
 técnico/a
 tecnología
 teléfono
 temperatura
 terroristas
 termómetro
 cepillarse
 obtener un título en

 secarse
 dormirse
 sentirse
 meterse

to get up
 to go away, to leave
 to go to bed
 to hurry up
 to kneel down
 to laugh
 to put on
 to save
 to shave oneself
 to sit down
 to stay
 to study
 to take a bath
 to take a course
 to take a shower
 to take off
 to turn around
 to wake up
 to wash up
 toilet
 tonsilitis
 toothache
 towel
 tree
 trial
 truth
 very pretty
 violence
 virgin
 vote
 waiter
 war
 water
 weapons
 wedding
 What does _____
 mean?
 What I want to say is...
 What you are saying?
 widowed
 Will you marry me?
 window
 wolf
 word processing
 Would you like to...?
 writer
 zoology

levantarse
 irse
 acostarse
 apurarse
 arrodillarse
 reirse
 ponerse
 guardar
 afeitarse
 sentarse
 quedarse
 estudiar
 bañarse
 tomar un curso
 ducharse
 quitarse
 darse vuelta
 despertarse
 lavarse
 inodoro
 amigdalitis
 dolor de muela
 toalla
 árbol
 juicio
 verdad
 linda
 violencia
 virgen
 voto
 camarero/a
 guerra
 agua
 armas
 boda
 ¿Qué significa _____?
 Lo que quiero decir
 es...
 ¿Qué quiere decir?
 viudo/a
 ¿Quieres casarte
 conmigo?
 ventana
 lobo
 procesador de palabras
 ¿Te gustaría...?
 escritor
 zoología

Glosario: español - inglés

aborto	abortion	cantante	singer
abeja	bee	cárcel	jail
abogado	lawyer	casado/a	married
acera	sidewalk	castigo	punishment
acostarse	to go to bed	cáticos	Catholics
actor/actriz	actor/actress	cepillarse	to brush
afeitarse	to shave oneself	cerca	fence
agua	water	cerdo	pig
alfombra	rug/carpet	césped	lawn
alma	soul	chimenea	chimney
amantes	lovers	chulo/a	cute
amigdalitis	tonsilitis	cielo	heaven
ángel	angel	ciencias naturales	natural sciences
animales	animals	ciencias políticas	political science
aniversario	anniversary	cita	date
antibiótico	antibiotic	coche	car
antiséptico	antiseptic	colega	colleague
antropología	anthropology	comer	eat
apurarse	to hurry up	comida	food
árbol	tree	computadora portátil	portable computer
arbustos	shrubs	computadoras	computers
armario	cupboard	conejo	rabbit
armas	weapons	contabilidad	accounting
arquitecto	architect	contador	accountant
arrodillarse	to kneel down	contaminación	pollution
artes	arts	contraventana	shutter
artes liberales	liberal arts	correo electrónico	electronic mail
asistente social	social worker	corte	courtroom
aspirina	aspirin	cortina	curtain
astronomía	astronomy	creación	creation
ático	attic	crimen	crime
bailar	dance	cristianos	christians
balcón	balcony	cuentas	bills
bañarse	to take a bath	culpa	blame
bañera	bathtub	dar un paseo	take a walk
base de datos	database	darse vuelta	to turn around
bella	beautiful	dentista	dentist
bellas artes	fine arts	derecho	law
biblia	Bible	derechos	rights
biología	biology	despertarse	to wake up
boda	wedding	diablo	devil
bombero	fireman	dieta	diet
bonita	pretty	dinero	money
botánica	botany	dios	god
bronquitis	bronchitis	disco duro	hard drive
búho	owl	disco flexible	floppy disk
buzón	mailbox	divorciado/a	divorced
caballo	horse	doctor/médico	doctor
cajón	drawer	dolor	pain
camarero/a	waiter	dolor de garganta	sore throat
cáncer	cancer	dolor de muela	toothache

dormirse	to fall asleep	ir al cine	go to a movie
drogas	drugs	irse	to go away, to leave
ducha	shower	jarabe para la tos	cough syrup
ducharse	to take a shower	jesucristo	Jesus Christ
economía	economics	judíos	Jews
electricidad	electricity	juicio	trial
encimera	counter	justicia	justice
enfermedad	illness/sickness	lámpara	lamp
enfermero/a	nurse	lavabo	sink
escritor	writer	lavaplatos	sink
espejo	mirror	lavarse	to wash up
espíritu santo	holy spirit	león	lion
estante	bookshelf	levantarse	to get up
estoy enamorado/a	I'm in love	ley	law
estrés	stress	libertad	liberty
estudiar	to study	linda	very pretty
estudios de negocio	business studies	linguística	linguistics
fe	faith	literatura	literature
fichero	computer file	llave/grifo	faucet
fiebre	fever	Lo que quiero decir	What I want to say is...
filosofía	philosophy	es...	wolf
física	physics	lobo	teacher
funeral	funeral	maestro/a	cd-rom drive
gallina	hen	mando de cd-rom	dizzy
gallo	rooster	mareado	mathematics
ganar dinero	earn money	matemáticas	marriage
garaje	garage	matrimonio	I had a nice time
gas	gas	Me divertí mucho	mechanic
gato	cat	mecánico	medicine
geografía	geography	medicamento	medicine
giro postal	money order	medicina	lies
gobierno	government	mentiras	coffee table
gota	drop	mesa de centro	to get in (enter something)
gripe	flu	meterse	my love
guapo/a	good looking	mi amor	sweetheart
guardar	to save	mi corazón	my sweet
guerra	war	mi dulce	my queen
hermosa	lovely	mi reina	my treasure
hinchado/a	swollen	mi tesoro	love of my life
historía	history	mi vida	miracle
huelga	strike	milagro	monitor
humanidades	humanities	monitor	monkey
idiomas extranjero	foreign language	mono	Mormons
impresora	printer	mormones	death
indigestión	indigestion	muerte	dead
infección	infection	muerto	music
infierno	hell	música	musician
informática	computer science	músico	Muslims
ingeniero	engineer	musulmanes	nausea
inmigración	immigration	náusea	engaged
inodoro	toilet	novios	in other words...
internet	internet	o sea...	
inyección	injection/shot		

obtener un título en	to complete a degree	renta o hipoteca	rent o mortgage
oficial de policía	in _____ police officer	resfriado	cold
oveja	sheep	respeto	respect
pago	pay	salir	go out
pájaro	bird	salud	health
pandillas	gangs	sangre	blood
pantalla	screen	santos	Saints
pareja	couple	secarse	to dry off
partido político	political party	secretario/a	secretary
pato	duck	seguro	insurance
paz	peace	sentarse	to sit down
periodisimo	journalism	sentirse	to feel
periodista	journalist	sexo	sex
perro	dog	SIDA	AIDS
pez	fish	sillón	armchair
pintor	painter	sociología	sociology
pintura	painting	sofá	sofa
planta	plant	soltero/a	single
planta baja	ground floor	suelo	floor
platicar	chat	te amo	I love you
pleito	lawsuit	¿Te gustaría...?	Would you like to...?
pobreza	poverty	¿Te gustó?	Did you enjoy it?
ponerse	to put on	te quiero	I love you
porche	porch	techo	roof
precioso/a	precious	teclado	keyboard
primer piso	second floor	técnico/a	technician
procesador de palabras	word processing	tecnología	technology
profesor/a	professor	teléfono	telephone
programa	program	teléfono celular	cell phone
prometido/a	engaged	temperatura	temperature
psicología	psychology	termómetro	thermometer
publicidad	advertising	terrazza	deck
¿Puedo verte más tarde?	Can I see you later?	terroristas	terrorists
puerta	door	timbre	doorbell
¿Qué quiere decir?	What you are saying?	toalla	towel
¿Qué significa _____?	What does _____ mean?	tomar un curso	to take a course
¿Quieres casarte conmigo?	Will you marry me?	tos	cough
quedarse	to stay	vaca	cow
quemadura	burn	vendedor	salesman
quemadura de sol	sunburn	ventana	window
querido/a	darling	verdad	truth
química	chemistry	vida	life
quitarse	to take off	violencia	violence
rana	frog	virgen	virgin
ratón	mouse	viudo/a	widowed
receta	prescription	voto	vote
red	network	yeso	cast
reirse	to laugh	zoología	zoology
religión	religion	zorro	fox
remedio	remedy		

About Pronto Spanish



www.prontospanish.com

At Pronto Spanish, we believe that:

- People can learn another language efficiently and effectively in an enjoyable, relaxed, and low-key atmosphere.
- Communication among people is the key to peace and harmony in neighborhoods, in the workplace and beyond. Language barriers can and should be broken down.
- All people, regardless of national origin, sex, gender, race, orientation or ethnicity, deserve to be treated with respect and dignity and at all times.

To learn more about our products below, please visit our website at www.prontospanish.com.

Title	ISBN 13	ISBN 10
¡A Conversar! 1 Student Workbook w/Audio CD	978-0-9777727-0-4	0-9777727-0-5
¡A Conversar! 1 Instructor's Guide	978-0-9777727-1-1	0-9777727-1-3
¡A Conversar! 2 Student Workbook w/Audio CD	978-0-9777727-2-8	0-9777727-2-1
¡A Conversar! 2 Instructor's Guide	978-0-9777727-3-5	0-9777727-3-X
¡A Conversar! 3 Student Workbook w/Audio CD	978-0-9777727-4-2	0-9777727-4-8
¡A Conversar! 3 Instructor's Guide	978-0-9777727-5-9	0-9777727-5-6
¡A Conversar! 4 Student Workbook w/Audio CD	978-0-9777727-6-6	0-9777727-6-4
¡A Conversar! 4 Instructor's Guide	978-0-9777727-7-3	0-9777727-7-2
¡A Conversar! A Spanish Conversation Course: Student Workbook w/Audio CDs	978-0-9777727-8-0	0-9777727-8-0
¡A Conversar! A Spanish Conversation Course: Instructor's Guide	978-0-9777727-9-7	0-9777727-9-9

About the Author

Tara Bradley Williams, founder of **Pronto Spanish** and author of the **¡A Conversar!** series has many years of Spanish teaching experience at the high school and community college levels. Through her teaching, she found that many students simply wanted to learn Spanish in an enjoyable way in order to communicate on a basic level without having to learn grammar rules taught in a traditional academic setting. Pronto Spanish and ¡A Conversar! was created just for these people.

Tara has a BA degree in Spanish and Sociology from St. Norbert College and a MA in Higher Education and Adult Studies from the University of Denver. She has studied Spanish at the Universidad de Ortega y Gasset, in Toledo, Spain and has lived and traveled extensively in Spain and Latin America. Tara currently lives in Wisconsin with her husband Jim, and two children, Molly and Kevin.

¡A CONVERSAR! 4 Audio CD

Copyright © 2006 by Pronto Spanish

1- Introduction

Lección 1

2 - Studies
3 - Professions

Lección 2

4 - Animals
5 - Story

Lección 3

6 - Computers
7 - Money

Lección 4

8 - Household
9 - Story

Lección 5

10 - Clarifying Expressions
11 - Slang
12 - Love & Dating
13 - Story

Lección 6

14 - Reflexive Verbs
15 - Health
16 - Story

Lección 7

17 - Law & Politics
18 - World Issues
19 - Religion
20 - Story